

Progetto Educativo

Scuola dell'infanzia
Parrocchiale e paritaria

BEATA VERGINE DEL ROSARIO

Via Don Bosco 1 Azzano X

Parrocchia San Pietro Apostolo

Via Don Bosco 12 Azzano X

La scuola dell'infanzia Beata Vergine del Rosario, gestita dalla Parrocchia San Pietro Apostolo, è una scuola di ispirazione cristiana. Essa è quindi una scuola che la comunità cristiana ha istituito perché riconosce in essa un mezzo privilegiato volto alla formazione integrale dell'uomo nella prospettiva di una visione cristiana del mondo, della persona e della storia.

La scuola è riconosciuta paritaria ai sensi della legge 62 /2000 a decorrere dall'anno scolastico 2000/2001 con protocollo 488/1026.

I valori di riferimento

I valori di riferimento che ispirano l'attività educativa della scuola sono anzitutto quelli del Vangelo, perché ciò che definisce la scuola cattolica è il suo riferirsi alla vera concezione cristiana della realtà. Di tale concezione Gesù Cristo è il centro... È proprio nel riferimento esplicito e condiviso da tutti i membri della comunità scolastica - sia pure in grado diverso - alla visione cristiana, che la scuola è 'cattolica', poiché i principi evangelici diventano in essa norme educative, motivazioni interiori e insieme mete finali. La scuola cattolica in tal modo è consapevole di impegnarsi a promuovere l'uomo integrale, perché nel Cristo, l'Uomo perfetto, tutti i valori umani trovano la loro realizzazione piena e quindi la loro unità'. Oltre ad un chiaro riferimento ai valori evangelici, questa scuola cattolica ispira la sua azione educativa anche ai valori espressi nella Costituzione italiana e nei documenti internazionali sui Diritti dell'uomo e del bambino.

Principi generali di una Visione Cristiana della persona e dell'educazione

La proposta educativa offerta da questa scuola parte da alcune convinzioni fondamentali, che possono essere così sinteticamente riassunte.

- La vera formazione consiste nello sviluppo armonioso di tutte le capacità dell'uomo e della sua vocazione personale, in accordo ai principi fondamentali del Vangelo e in considerazione del suo fine ultimo, nonché del bene della collettività umana di cui l'uomo è membro e nella quale è chiamato a dare il suo apporto con cristiana responsabilità. L'educazione integrale della persona è dunque un aspetto ineliminabile della visione cristiana dell'educazione.
- L'opera educativa è possibile solo se fondata su una solida fiducia e speranza.
- L'educatore cristiano è sostenuto dalla consapevolezza che per poter guidare altri può e deve anzitutto contare egli stesso sulla guida di Dio - il primo e unico educatore. È una consapevolezza rassicurante e pacificante: solo chi è guidato può guidare.
- La vita buona - cioè la vita che è fonte di gioia e di benessere per sé e per la società - è quella che, ispirandosi ai valori cristiani, pone al suo centro il dono come compimento della maturazione della persona. L'educazione autentica dovrà sempre creare le condizioni affinché la persona, nel corso del suo sviluppo, superi progressivamente il proprio egocentrismo e si apra agli altri in atteggiamento di accoglienza, servizio, dono di sé. La felicità, ha detto alcuno, è una porta che si apre sempre verso l'esterno.

Appartenenza alla Chiesa locale

La scuola dell'Infanzia Beata Vergine del Rosario è una 'comunità educante', strettamente inserita nella più ampia comunità che è la comunità cristiana di Azzano Decimo. In quanto scuola cattolica, infatti, essa deriva il motivo fondamentale della propria identità e della propria esistenza dall'appartenenza alla Chiesa locale in cui è chiamata a vivere e a servire. All'interno della comunità educante si vuole privilegiare il dialogo scuola-famiglia, nella convinzione che la famiglia non deve essere considerata semplicemente come utente, ma a lei spetta il ruolo di autentico 'committente' del servizio educativo. L'obiettivo da perseguire costantemente è quello di "dar vita ad un ambiente comunitario scolastico permeato dallo spirito evangelico di libertà e carità" che costituisce l'elemento caratteristico della scuola cattolica. In questa luce la corresponsabilità tra genitori ed insegnanti può favorire la trasformazione della scuola in comunità preposta all'istruzione e all'educazione delle nuove generazioni

Appartenenza al "Sistema nazionale di istruzione"

In quanto parte del "Sistema nazionale di istruzione" (L. 62/00), la Scuola dell'Infanzia Beata Vergine del Rosario tiene conto, nello svolgimento delle attività didattiche, delle 'indicazioni' ministeriali per la scuola dell'infanzia, sempre facendo riferimento, nel loro svolgimento, ad una visione cristiana della persona, della vita e dell'educazione. Nello stesso tempo, essa dà particolare importanza ad alcuni temi o dimensioni dell'educazione, quali: l'educazione religiosa e in particolare l'insegnamento della Religione Cattolica, la formazione della coscienza e la dimensione morale, le domande di senso presenti nei bambini.

Indirizzo educativo

Le richieste delle famiglie, gli effettivi bisogni psicologici dei bambini e delle bambine e le attese dell'ambiente socio-culturale propongono alla nostra scuola un'attenzione particolare alla crescita armonica ed integrale dei bambini. La scuola realizza appieno la sua funzione pubblica impegnandosi per il successo scolastico di tutti gli studenti, con una particolare attenzione al sostegno delle varie forme di diversità, di disabilità o di svantaggio. La nostra scuola dell'infanzia si impegna a garantire, mediante il proprio intervento educativo, il raggiungimento dei Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze, così come indicati dalla legge 67/2017, quali livelli essenziali di prestazione da assicurare ad ogni bambino iscritto.

Tali traguardi fanno riferimento a cinque campi di esperienza:

- Il sé e l'altro (l'ambiente sociale, il vivere insieme, le domande dei bambini)

- Il corpo in movimento (identità, autonomia, salute)
- Immagini, suoni, colori (linguaggi, creatività, espressione)
- I discorsi e le parole (Comunicazione, lingua, cultura)
- La Conoscenza del mondo (numeri e spazio, fenomeni viventi)

Idea di bambino

L'intervento educativo è fondato sui principi di una pedagogia attiva che si caratterizza per:

- Saper ascoltare
- Prestare attenzione
- Accompagnare nuove forme di conoscenza

La nostra scuola diventa il luogo nel quale: ogni bambino apprende a conoscere se stesso e gli altri attraverso l'ascolto di sé e degli altri; impara a conoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti imparando ad esprimerli e ad ascoltarli; riesce a fare esperienze cariche di significato e di messaggi educativi, divenendo attore e riuscendo a modulare in modo armonico la sua crescita; diventa costruttore del suo sapere condividendo strategie con i suoi amici e gradualmente gli è permesso di "imparare ad imparare".

In tal modo la Scuola dell'infanzia diventa il luogo dove:

- ✓ Lo star bene del bambino si accompagna allo star bene dell'insegnante che può coniugare professionalità, competenza e fantasia.
- ✓ L'insegnante diventa regista della meravigliosa storia dell'apprendere e dell'insegnare nella quale ciascuno è attore principale e dove le caratteristiche di ognuno sono amplificate per permettere a tutti di esprimere, in un percorso sempre più differenziato, la propria originalità.
- ✓ Gruppi di bambini si avviano a percorrere quell'itinerario che giorno dopo giorno li porterà a diventare "grandi".
- ✓ Il "giudicare" lascia il posto al "comprendere".

La nostra scuola dell'infanzia si fa promotrice della formazione e dello sviluppo integrale della personalità dei bambini e delle bambine iscritti e li vede protagonisti attivi attraverso il raggiungimento dei seguenti Obiettivi Generali del Processo Educativo:

- ✓ La maturazione dell'identità mediante il rafforzamento integrale della personalità dei bambini sotto il profilo corporeo, intellettuale e relazionale
- ✓ La conquista dell'autonomia per mezzo di situazioni adatte al progressivo sviluppo delle capacità di compiere scelte autonome, interagire con il diverso e il nuovo, aprirsi alla scoperta, rispettare i valori religiosi, pensare autonomamente, prendere coscienza della realtà e operare per modificarla
- ✓ Lo sviluppo delle competenze con attività atte a potenziare le abilità sensoriali-percettive, motorie, linguistiche ed intellettive; sviluppare l'interpretazione e la produzione di messaggi, attraverso l'uso di strumenti linguistici e di rappresentazione, sviluppare le capacità di comprensione, rielaborazione e comunicazione.
- ✓ Lo sviluppo della cittadinanza porta il bambino a scoprire gli altri, i loro bisogni, e la necessità di gestire la vita quotidiana attraverso regole condivise; implica il dialogo, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento di diritti e doveri; significa porre le fondamenta di un ambito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso dell'ambiente, degli altri e della natura.

Finalità della scuola

Seguendo quanto stabilito dalle direttive ministeriali, la nostra scuola dell' Infanzia applica quanto previsto dalla legge n° 67/2017.

Tutte le azioni educative promosse saranno finalizzate alla personalizzazione del percorso educativo di ciascun allievo, senza trascurare l'attenzione rivolta agli aspetti relazionali con i pari e con l'adulto.

Grande attenzione è rivolta all'osservazione dei bambini attraverso la proposta di attività appositamente strutturate per favorire l'espressione delle diverse dimensioni relative ai Campi di Esperienza via via considerate.

VISION

"LA NOSTRA SCUOLA SI PROPONE COME RETE DI RELAZIONI FRA BAMBINI, FAMIGLIA, TERRITORIO;

L'EDUCAZIONE E L'ACCOMPAGNAMENTO ALLA CRESCITA HANNO INIZIO E FONDAMENTO NEI VALORI CRISTIANI"

MISSION

“LA NOSTRA SCUOLA PROMUOVE LO SVILUPPO ARMONICO DEI FUTURI CITTADINI VALORIZZANDO GLI ASPETTI CRISTIANI SUI QUALI SI FONDA IL NOSTRO PROGETTO EDUCATIVO. COOPERA CON LE FAMIGLIE NEL PERCORSO DI CRESCITA DEI BAMBINI E INTRECCIA UNA RETE DI SOSTEGNO CON I SERVIZI ALLA PERSONA DEL TERRITORIO”

Appartenenza alla FISM

Nel perseguire le proprie finalità, questa scuola intende anche beneficiare di un collegamento organico e stabile con le altre scuole cattoliche presenti nel territorio, partecipando ad iniziative di coordinamento realizzate dalla FISM, alla quale essa aderisce.

Espressione del diritto di libera scelta da Parte delle famiglie

La scuola dell'infanzia Beata Vergine del Rosario è, infine, espressione del diritto di tutti i cittadini alla libertà di educazione, e del corrispondente dovere di solidarietà nella costruzione della convivenza civile. Essa rende possibile nel territorio in cui opera il raggiungimento di un importante obiettivo di convivenza democratica, costituito dalla realizzazione nel nostro Paese di un sistema integrato di servizio scolastico, sulla base del fondamentale principio di sussidiarietà espressamente riconosciuto nella Costituzione. Ad ogni famiglia, infatti, deve essere resa possibile una reale scelta educativa, senza essere penalizzata sul piano economico, poiché a lei spetta il primato educativo dei figli.

Contratto Formativo

Il contratto formativo è l'accordo fra Direzione, Insegnanti, Genitori e Alunni, volto alla maturazione della responsabilità e dell'impegno personale ed è uno strumento rivedibile in funzione delle esigenze che emergono nella fase attuativa del Progetto.

Doveri del docente

- Ascoltare i bambini;
- Ascoltare i genitori (previo appuntamento);
- Valutare i bambini con una certa regolarità;
- Segnalare eventuali situazioni di disagio;
- Collaborare con docenti e genitori;
- Rispettare i doveri derivanti dal contratto di lavoro

Diritti del docente

- Libertà di insegnamento;
- Programmare e collaborare;
- Garanzia della sicurezza del posto di lavoro;
- Rispetto dei diritti derivanti dal contratto di lavoro;
- All'aggiornamento, alla collegialità.

Doveri del bambino

- Avere cura di se stesso;
- Rispettare le persone, l'ambiente;
- Rispettare le regole di gruppo per una buona convivenza;
- Rispettare la diversità;
- Ascoltare coetanei e adulti.

Diritti del bambino

- Essere accompagnato/guidato nell'educazione e nell'apprendimento;
- Avere un ambiente idoneo che garantisca la libera espressione dell'attività ludica;
- Poter usufruire delle offerte formative della scuola;
- Essere amato e ascoltato;
- Poter esprimersi e comunicare;
- Poter socializzare;
- Essere rispettato nella sua unicità e diversità;
- Essere valutato con regolarità nel suo percorso di sviluppo.

Doveri dei genitori

- Collaborare con la scuola;

- Rispettare gli orari di lavoro dei bambini;
- Rispettare la libertà di insegnamento;
- Rispettare tutto il personale della scuola.

Diritti dei genitori

- Collaborare con la scuola;
- Conoscere gli obiettivi e le attività formative offerte dalla scuola;
- Essere ascoltato previo accordo con l'insegnante;
- Essere informato sul percorso educativo del bambino;

Ogni componente è tenuto a collaborare per la realizzazione degli ambienti educativi.

Parrocchia di "San Pietro Apostolo"
Scuola dell'Infanzia "Beata Vergine del Rosario"
Via Don Bosco 1 33082 Azzano X
Tel 0434 631112
Mail scuolamaterna@parrocchiaazzanodecimo.it

Info: www.parrocchiaazzanodecimo/scuolamaterna

Azzano Decimo 01/09/2020